



МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ ПРОХЛАДНЭ КЪАЛЭ ОКРУГЫМ И ШЫПШЭ
АДМИНИСТРАЦЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРОХЛАДНА ШАХАРНЫ ОКРУГНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫ

« » _____ 2024 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ №

ПОСТАНОВЛЕНЭ № _____

БЕГИМ № _____

**Об утверждении Муниципальной программы
«Развитие образования в городском округе Прохладный КБР»**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом КБР от 03.08.2002 г. № 52-РЗ «О правовых актах в Кабардино-Балкарской Республике», Уставом городского округа Прохладный КБР, Решением Совета местного самоуправления городского округа Прохладный КБР от 27.12.2023 г. №36/1 «О местном бюджете городского округа Прохладный КБР на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов», постановлением местной администрации городского округа Прохладный КБР от 22.11.2016 г. № 1759 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ городского округа Прохладный КБР», Постановлением местной администрации городского округа Прохладный КБР от 02.03.2018 г. № 266 «Об утверждении Перечня муниципальных программ городского округа Прохладный КБР», в целях повышения эффективности бюджетных расходов и совершенствования программно-целевых методов бюджетного планирования, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую Муниципальную программу «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР».
2. МУ «Финансовое управление городского округа Прохладный КБР» (Черкашина Е.В.) при формировании местного бюджета городского округа Прохладный КБР на соответствующие годы предусматривать средства на реализацию мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР».
3. Признать утратившим силу постановление местной администрации городского округа Прохладный КБР от 09.03.2023 г. №256 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе

Прохладный КБР», с изменениями от 31.10.2023 г. №1167 в части программных мероприятий, запланированных на 2024-2025 годы.

4. Опубликовать настоящее постановление в установленном порядке.

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы местной администрации городского округа Прохладный КБР по социальным вопросам Пшецукову А.К.

6. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня его опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2024 года.

Глава местной администрации
городского округа Прохладный КБР

В.Н. Архангельский

УТВЕРЖДЕНА
постановлением местной администрации
городского округа Прохладный КБР
от «___» _____ 2024 г. №___

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ
ПРОХЛАДНЫЙ КБР»

г.о. Прохладный
2024 год

ПАСПОРТ
Муниципальной программы
«Развитие образования в городском округе Прохладный КБР»

Ответственный исполнитель программы	Местная администрация городского округа Прохладный КБР МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Соисполнители программы	Местная администрация городского округа Прохладный КБР МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Исполнители программы	Местная администрация городского округа Прохладный КБР; МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»; МБОУ «СОШ №1»; МБОУ «Гимназия №2»; МБОУ «Лицей №3»; МБОУ «СОШ №4 им. А.Г.Головки»; МБОУ «СОШ №5 им. В.К.Бойченко»; МБОУ «Гимназия №6»; МБОУ «СОШ №8 им. А.С.Пушкина»; МКОУ «СОШ №11»; МКОУ «СОШ №42»; МБОУ «СОШ №102 им. А.В.Крестьянинова»; Муниципальные учреждения дополнительного образования г.о. Прохладный КБР
Подпрограммы программы/ мероприятия программы	«Развитие дошкольного и общего образования»; «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»; «Выявление и поддержка одарённых детей и молодежи»; «Реализация функций ответственного исполнителя муниципальной программы»
Цели программы	- создание условий для обеспечения эффективного устойчивого развития образования в городском округе Прохладный КБР, соответствующего приоритетным направлениям российского образования; - обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации
Задачи программы	- обновление содержания образования через повышение его качества, доступности увеличение показателя охвата населения дошкольного и школьного возраста образовательными услугами; - внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития детей и молодежи, в том числе реализация

	образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях для детей с особыми потребностями (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья); • развитие интеллектуального, творческого, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи; • активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда; • развитие современных механизмов и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования; • реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных учреждениях; • совершенствование системы дополнительного образования; • привитие подрастающему поколению чувства толерантности и уважения к людям различной национальности и вероисповедания; • привитие активной гражданской и правовой позиции подрастающему поколению и реализация принципов государственной молодёжной политики; • представление и распространение уровня компетентности педагогических работников, а также повышения престижа профессии «учитель» посредством участия в конкурсах профессионального мастерства; • обеспечение условий для повышения образовательной и профессиональной компетентности, личностного роста кадров системы образования города через работу методической службы; • информационно - методическое обеспечение обновления образования, создание инновационных (пилотных, стажировочных, экспериментальных) площадок, и организационно-экономических условий инновационной деятельности в городском образовательном пространстве
Целевые индикаторы и показатели программы	• удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование, процентов; • удельный вес охвата численности населения в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием, процентов; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, процентов; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих

	сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, процентов; • количество обучающихся, охваченных профориентационной работой; • количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города; • отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на два обязательных предмета), т.е. разрыв результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом, баллы; • количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи, человек
Этапы и сроки реализации программы	1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Финансовое обеспечение Муниципальной программы предусмотрено из следующих источников: на 2024 год – 895 028,3 тыс. руб.; в том числе: средства федерального бюджета – 128 649,3 тыс. руб.; средства республиканского бюджета – 587 758,8 тыс. руб.; средства местного бюджета – 177 826,1 тыс. руб.; внебюджетные средства – 794,1 тыс. руб.; на 2025 год – 858 492,3 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 123 704,8 тыс. руб.; средства республиканского бюджета – 569 512,1 тыс. руб.; средства местного бюджета – 164 481,3 тыс. руб., внебюджетные средства – 794,1 тыс. руб.; на 2026 год – 729 580,9 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 1 602,9 тыс. руб.; средства республиканского бюджета – 563 763,4 тыс. руб.; средства местного бюджета – 163 420,5 тыс. руб., внебюджетные средства – 794,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	1) В количественном выражении: • удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование, составит: к концу 2024 г. – не менее 81%; к концу 2025 г. - не менее 82%; к концу 2026 г. - не менее 83%; • удельный вес охвата численности детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием составит: к концу 2024 г. – не менее 60%; к концу 2025 г. – не менее 70%; к концу 2026 г. – не менее 80%;

	• доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит: к концу 2024 г. – 100%; к концу 2025 г. – 100%; к концу 2026 г. – 100 %; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит: к концу 2024 г. – 2%; к концу 2025 г. – 5%; к концу 2026 г. – 10%; • разрыв результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом составит: к концу 2024 г. – 1,3 балла; к концу 2025 г. – 1,3 балла; к концу 2026 г. – 1,3 балла; • количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи составит: к концу 2024г. – 3700 человек; к концу 2025г. – 3800 человек; к концу 2026г. – 3900 человек; • количество обучающихся, охваченных профориентационной работой составит: к концу 2024г. – 4400 человек; к концу 2025г. – 4500 человек; к концу 2026г. – 4600 человек; • количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города составит: к концу 2024г. – 30 штук; к концу 2025г. – 35 штук; к концу 2026г. – 40 штук; 2) В качественном выражении: • обеспечение возможностей получать услуги дошкольного и дополнительного образования; • сохранение сети детских дошкольных образовательных учреждений; • реализация ООП с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов; • повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников общеобразовательных учреждений на рынке труда; • укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования; • обеспечение мер по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными
--	--

	стандартами к личностным показателям выпускника (активная гражданская и правовая позиция, патриот Родины, лидер, способный влиять на социальное окружение) посредством организации и проведения профилактических мероприятий; • организация систематической и целенаправленной работы по поддержке одарённых и высокомотивированных детей и молодёжи; • повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных учреждений (организаций) через участие в методической службе, конкурсах профессионального мастерства; • повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений (организаций) за счёт реализации финансирования
--	---

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена
Муниципальная программа
«Развитие образования в городском округе Прохладный КБР»

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р, основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым от 31.01.2013 года.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р (далее - Концепция долгосрочного социально-экономического развития), отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития российской системы образования. Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития образования создаёт Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР» годы (далее – Программа).

Программа устанавливает наиболее приоритетные элементы образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и

результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономического развития.

В Программе определены стратегические цели и задачи развития системы образования. Вместе с тем, не все мероприятия, направленные на достижение целей и задач Программы на уровне конкретных муниципальных образовательных учреждений (организаций), обеспечены на сегодняшний день финансовыми и организационно-экономическими механизмами.

Программа рассчитана на решение задач достижения высокого стандарта качества содержания и технологий дополнительного образования, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также достижения качественно нового уровня развития молодёжной политики, повышения доступности программ социализации детей, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов для успешного вовлечения их в социальную практику.

Решение указанных задач одновременно позволит в полном объёме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования, определенные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных учреждений к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки (ГИА 9,11).

На территории городского округа Прохладный КБР функционирует 10 общеобразовательных учреждений, 21 дошкольное отделение и 4 учреждения дополнительного образования.

II. Основные цели и задачи Муниципальной программы с указанием сроков и этапов её реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью реализации Муниципальной программы является: создание условий для обеспечения эффективного устойчивого развития образования в городском округе Прохладный КБР, соответствующего приоритетным направлениям российского образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- обновление содержания образования через повышение его качества доступности, увеличение показателя охвата населения дошкольного и школьного возраста образовательными услугами;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития детей и молодёжи, в том числе реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях для детей с особыми потребностями (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

- развитие интеллектуального, творческого, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи;
- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- привитие подрастающему поколению чувства толерантности и уважения к людям различной национальности и вероисповедания;
- привитие активной гражданской и правовой позиции подрастающему поколению и реализация принципов государственной молодёжной политики;
- представление и распространение уровня компетентности педагогических работников, а также повышения престижа профессии «учитель» посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение условий для повышения образовательной и профессиональной компетентности, личностного роста кадров системы образования города через работу методической службы;
- информационно - методическое обеспечение обновления образования, создание инновационных (пилотных, стажировочных, экспериментальных) площадок, и организационно-экономических условий инновационной деятельности в городском образовательном пространстве.

Срок реализации Программы в три этапа:

1 этап - 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.

Для оценки эффективности Программы используются целевые индикаторы и показатели:

- удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование, процентов;
- удельный вес охвата численности населения в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием, процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, процентов;
- количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, человек;
- количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города, штук.
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на два обязательных предмета), т.е. разрыв результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом, баллы;

- количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи, человек

Оценка достижения цели Программы - создание условий для обеспечения эффективного устойчивого развития образования в городском округе Прохладный КБР, соответствующего приоритетным направлениям российского образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации и осуществляется с использованием такого целевого показателя, как численность участников мероприятий и количество охваченных детей и молодёжи дополнительным образованием. Реализация мер по строительству (ремонту) объектов социальной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений (организаций).

Целевые индикаторы и показатели реализации Программы – представлены в Приложении № 1 к Муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР».

Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках настоящей Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР» предусмотрена реализация следующих подпрограмм (мероприятий):

- «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- «Развитие дополнительного образования и реализация мероприятий молодёжной политики»;
- «Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи»;
- Сопровождение реализации отдельных мероприятий Программы.

Достижение значений целевых индикаторов и показателей будет свидетельствовать об успешной реализации Программы.

III. Мероприятия Программы

Для достижения целей и задач Программы мероприятия будут формироваться по всем направлениям её реализации.

Решение поставленных в Программе задач достигается посредством реализации следующих направлений:

- совершенствование муниципальной системы оценки деятельности общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;
- обеспечение выравнивания доступа к получению качественного образования.

Отбор мероприятий для включения в Программу осуществляется исходя из их соответствия направлениям, позволяющим наиболее эффективно решать задачи Программы.

МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» является уполномоченным органом местной администрации

городского округа Прохладный КБР, осуществляющим реализацию принципов государственной политики в области образования на территории городского округа Прохладный КБР, исполняет полномочия по контролю и реализует задачи с участием муниципальных учреждений и организаций (общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования).

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счёт средств республиканского бюджета, средств местного бюджета и внебюджетных средств.

Перечень мероприятий и распределение объёмов финансирования Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР» представлен в Приложении № 2.

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы направлен на обеспечение выполнения всех программных мероприятий в рамках социальной, экономической, финансовой политики. Необходимым условием реализации Программы является взаимодействие местной администрации с муниципальными образовательными учреждениями (организациями).

Реализация Программы предусматривает использование всех имеющихся инструментов осуществления государственной политики на муниципальном уровне.

Механизм реализации Программы заключается в поэтапном продвижении к поставленным целям путём выполнения программных мероприятий.

Программа считается полностью реализованной при достижении основной заявленной цели.

Управление реализацией Программы осуществляется ответственными исполнителями Программы.

Формы и методы реализации Подпрограммы определяются ответственным исполнителем Подпрограммы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях рационального использования бюджетных средств, а также обеспечения публичности информации ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает координацию деятельности по подготовке и реализации мероприятий Программы, а также по анализу и рациональному использованию бюджетных средств, подготавливает в установленном порядке проекты постановлений местной администрации городского округа Прохладный КБР о внесении изменений в Программу и досрочном её прекращении;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты для выполнения Программы (по мере необходимости);
- осуществляет ведение ежегодной отчётности реализации Программы;
- вносит предложения о корректировке Программы, продлении срока её реализации, либо прекращении её реализации (в случае необходимости);

- определяет процедуры обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы, её мероприятиях и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых конкурсах и критериях определения победителей.

VI. Соисполнители Программы

Соисполнители Программы разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы. Принимают участие в подготовке доклада о ходе реализации Программы, достигнутых результатах и об эффективности использования финансовых средств. Разрабатывают перечень показателей для мониторинга реализации мероприятий Программы (по мере необходимости). Своевременно представляют ответственному исполнителю Программы справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы. Готовят ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняют затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы. Организуют размещение информации, в том числе в электронном виде, о ходе и результатах реализации Программы. Обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

VII. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития образования города.

Реализация основных мероприятий Программы по вопросам дошкольного образования позволит обеспечить потребность населения услугами дошкольного образования, обеспечить детей дошкольного возраста равными стартовыми возможностями для последующего обучения в начальной школе.

Реализация мероприятий Программы позволит адаптировать молодых людей к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, воспитание успешных и ответственных граждан, активизацию их участия в общественном, государственном строительстве, гарантии защиты прав и законных интересов, расширение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и других социально незащищенных групп детей и молодёжи, обеспечение занятости, создание условий для социально значимой деятельности детей и молодёжи, развития их интеллектуального и творческого потенциала.

Для успешной реализации поставленной цели необходимы следующие мероприятия:

- совершенствование законодательной базы, обеспечивающей государственные гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, позволяющей достигать эффективности и качества системы дополнительного образования;
- интеграция дополнительного и общего образования, развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

- работа с руководящими и педагогическими кадрами, привлечение в систему дополнительного образования высококвалифицированных педагогов, в том числе и из других профессиональных сфер, а также обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров.
- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений дополнительного образования;
- повышение роли воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- проведение мероприятий патриотической, интеллектуальной, профориентационной, творческой и спортивной направленности с детьми и молодёжью;
- повышение социального статуса педагогических работников путём проведения конкурсов педагогического мастерства;
- обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через организацию работы по месту жительства, активной занятости детей и подростков в период летних каникул;
- создание условий для развития ценностных ориентаций у молодёжи, направленных на формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Реализация основных мероприятий Программы по вопросам здоровьесбережения учащихся будет способствовать:
- созданию дружественной и здоровой среды вокруг детства (воспитание чувства толерантности);
- улучшению здоровья детей посредством воспитания у учащихся культуры здоровья, под которой понимается не только грамотность в вопросах здоровья, достигнутая в результате обучения, но и практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о своём здоровье;
- организации здоровьесберегающей педагогики, включающей последовательное формирование в образовательных учреждениях (организациях) здоровьесберегающего образовательного пространства, с обязательным использованием всеми педагогами комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой по работе с одарёнными детьми и молодёжью позволит:

- поднять статус и престиж исследовательской и творческой деятельности;
- обеспечит равные возможности в развитии способностей детей независимо от социального положения и места проживания;
- повысить профессиональное мастерство учителей, работающих с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Одной из основных целей деятельности МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» является реализация мероприятий в области информатизации образования, что обеспечит увеличение доли образовательных услуг, внедрение и эффективное использование новых

информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, активизацию деятельности учащихся и педагогов с применением ИКТ (участие в вебинарах, форумах, сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.), повышение образовательной и профессиональной компетентности педагогов через эффективное использование современных информационных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного и общего образования»
Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе
Прохладный КБР»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»
Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе
Прохладный КБР»

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель программы)	МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Исполнители подпрограммы	Местная администрация городского округа Прохладный КБР; МКУ «Управление бухгалтерского учёта городского округа Прохладный КБР»; Муниципальные образовательные учреждения городского округа Прохладный КБР
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	обеспечение равных возможностей для детей дошкольного и школьного возраста и позитивной их социализации, предоставление современного качественного бесплатного образования
Задачи подпрограммы	• формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования детей (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов); • модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; • обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; • создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	• удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование, процентов; • отношение среднего балла единого государственного экзамена (ЕГЭ) (в расчёте на два обязательных предмета), баллы
Этапы и сроки реализации подпрограммы	1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.
Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансовое обеспечение подпрограммы предусмотрено из следующих источников: на 2024 год – 817 221,6 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 128 649,3 тыс. руб.; средства республиканского бюджета – 583 738,4 тыс. руб.; средства местного бюджета – 104 039,8 тыс. руб., внебюджетные средства – 794,1 тыс. руб.; на 2025 год – 781 023,8 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 123 704,8 тыс. руб.; средства республиканского бюджета – 565 491,7 тыс. руб.; средства местного бюджета – 91 033,2 тыс. руб., внебюджетные средства – 794,1 тыс. руб.; на 2026 год – 652 100,6 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 1 602,9 тыс. руб.; средства республиканского бюджета – 559 743,0 тыс. руб.; средства местного бюджета – 89 960,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 794,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) В количественном выражении: • удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование, составит: к концу 2024 г. – не менее 81%; к концу 2025 г. - не менее 82%; к концу 2026 г. - не менее 83%; • разрыв результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом составит: к концу 2024 г. – 1,3 балла; к концу 2025 г. – 1,3 балла; к концу 2026 г. – 1,3 балла; • количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи составит: к концу 2024г. – 3700 человек; к концу 2025г. – 3800 человек; к концу 2026г. – 3900 человек; 2) В качественном выражении: • формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования; • доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных

	учреждений до средней заработной платы по КБР; • модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике; • обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; • расширение доступности дошкольного образования, сохранение сети детских дошкольных образовательных учреждений; • формирование личности учащегося – патриота, лидера, способного влиять на социальное окружение; • сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; • создание в общеобразовательных учреждениях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс
--	--

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма, прогноз её развития

Муниципальная система образования включает в себя 21 дошкольное отделение, 10 общеобразовательных учреждений (организаций), которые реализуют образовательные программы.

Приняты меры по обеспечению общедоступности дошкольного образования, развита сеть детских учреждений, ведётся целенаправленная работа по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Продолжается обновление содержания общего образования (в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов). 100% общеобразовательных учреждений имеют выход в Интернет.

Местной администрацией городского округа Прохладный КБР проведен детальный анализ состояния школ (коммуникационных систем, строений и прочее). Из 10 школ города 4 школы, которым более 50 лет (№№ 4, 6, 11, 102), 2 школы, которым более 70 лет – (№№ 42,102), причем за весь период функционирования данных школ не проводился капитальный ремонт зданий. В связи с этим проведена большая работа по разработке документации (дефектные ведомости, сметные расчеты, проектно-сметная документация) и обеспечено прохождение государственной экспертизы в части достоверности определения сметной стоимости отдельных видов работ. В рамках реализации федерального национального проекта «Образование» в 2022 г. проведен капитальный ремонт зданий МКОУ «СОШ № 42», в 2022 - 2023 г.г. (двухгодичный цикл) – капитальный ремонт зданий МБОУ «Гимназия № 6», в 2023 г. завершен капитальный ремонт

зданий МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова». Таким образом, в течение двух лет отремонтировано 3 школы, в полном объеме (100 %) проведена работа по закупке средств обучения и воспитания для оснащения данных школ, в том числе современной мебели, компьютерной и оргтехники, технологического оборудования.

Сеть общеобразовательных учреждений пока не располагает возможностью обучения всех учащихся в одну смену. По причине имеющихся обстоятельств во вторую смену в 2023 году обучалось 686 детей (2-4 классы – 561 ребенок, 5-9 классы – 125), что на 630 учащихся меньше, чем в прошлом году, так как 1 сентября 2023 г. открыто новое здание МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» мощностью 785 мест.

В 2024 году переведены учащиеся МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» в односменный режим работы за счет участия в реализации федерального национального проекта «Образование», в рамках которого на месте старого корпуса 1963 года постройки СОШ 8 построен новый корпус мощностью 560 мест (ул. Свободы, 172), теперь общая мощность МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» - 1200 мест (2 корпуса). Посредством участия в национальном проекте «Образование» в городском округе Прохладный КБР создано дополнительных новых 1345 мест в целях перевода школ города в односменный режим работы.

Учредителем в 2023 году заявлено 4 школы для участия в государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»: МБОУ «Гимназия № 2», МКОУ «СОШ № 4 им. А.Г. Головки», МКОУ «СОШ №1» и МКОУ «СОШ №11», из них МБОУ «Гимназия № 2», МКОУ «СОШ № 4 им. А.Г. Головки» будут на капитальном ремонте с двухгодичным циклом (2024-2025 г.г.).

Недостаточное финансирование системы образования не позволяет обеспечивать совершенствование технологий образования, оснащать школы и учреждения современными кабинетами химии, физики, биологии, лабораториями и мастерскими, своевременно и в полном объеме приобретать учебную литературу, соответствующую современным федеральным государственным стандартам общего и начального образования, технологиям профильного обучения и задачам подготовки учащихся к ЕГЭ.

Материально-техническая база системы образования значительно изношена и устарела, требуется ее обновление, несмотря на поставку кабинетов, и технологического оборудования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных учреждений (организаций). Сохраняется тенденция старения педагогических работников (средний возраст 45 лет).

Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья. Назрела необходимость организации направленной работы с этой категорией детей. Острой остается проблема сохранения здоровья детей, развития здоровьесберегающих образовательных технологий, препятствующих заболеваниям детей, психическим расстройствам, детской наркомании и алкоголизма, детской и подростковой преступности (правонарушений).

Важнейшей проблемой является восстановление единства систем обучения и воспитания, формирования у подрастающего поколения толерантности, гражданственности и патриотизма.

Перечисленные проблемы являются основой определения целей, направлений и задач развития системы образования.

II. Основные цели и задачи подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель подпрограммы - создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для получения качественного и доступного образования.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования детей (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов);
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Данная подпрограмма будет реализована в три этапа:

1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

- удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование, проценты;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на два обязательных предмета), баллы;
 - количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи, человек.

В рамках данной подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования;
- предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;
- средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций и педагогов дошкольного образования составит не менее 100% от средней заработной платы по КБР;
- обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогическим работникам.

Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы представлены в

Приложении №1 к Муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР». Достижение значений целевых индикаторов и показателей будет свидетельствовать об успешной реализации подпрограммы.

III. Мероприятия подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» планируется организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса; реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Распространение передового педагогического опыта посредством участия учителей и воспитателей в конкурсах профессионального мастерства.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы будет осуществляться за счёт средств республиканского бюджета, средств местного бюджета, внебюджетных средств.

Перечень мероприятий и распределение объёмов финансирования подпрограммы представлен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР».

V. Механизм реализации подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы. Формы и методы реализации подпрограммы определяются ответственным исполнителем подпрограммы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственный исполнитель подпрограммы несёт ответственность за подготовку и реализацию подпрограммы в целом.

В целях рационального использования средств местного бюджета, а также обеспечения публичности информации ответственный исполнитель подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности по подготовке и реализации мероприятий подпрограммы, а также по анализу и рациональному использованию средств местного бюджета, подготавливает в установленном порядке проекты постановлений местной администрации городского округа Прохладный КБР о внесении изменений в подпрограмму и досрочном ее прекращении;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты для выполнения подпрограммы (по мере необходимости);
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации подпрограммы;
- вносит предложения о корректировке подпрограммы, продлении срока ее реализации либо прекращении ее реализации (в случае необходимости);
- определяет процедуры обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода

реализации подпрограммы, ее мероприятиях и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых конкурсах и критериях определения победителей.

VI. Исполнители подпрограммы:

Исполнители подпрограммы:

- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения подпрограммы;
- участвуют в подготовке доклада о ходе реализации подпрограммы, достигнутых результатах и об эффективности использования финансовых средств;
- разрабатывают перечень показателей для мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы;
- представляют ответственному исполнителю подпрограммы справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий подпрограммы;
- готовят ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняют затраты по мероприятиям подпрограммы, а также механизм реализации подпрограммы;
- организуют размещение информации, в том числе в электронном виде, о ходе и результатах реализации подпрограммы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы.

VII. Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

Особенностью сферы образования является то, что основные результаты деятельности в данной сфере выражаются, как правило, в отложенном по времени социально-экономическом эффекте.

Социально-экономический эффект от реализации подпрограммы выражается в охвате населения дошкольным и общим образованием, повышении эффективности сотрудничества общеобразовательных учреждений.

Реализация подпрограммы приведёт к достижению следующих конечных результатов:

- удельный вес численности детей получающих дошкольное образование составит:
к концу 2024 г. – не менее 80%; к концу 2025 г. - не менее 81%; к концу 2026 г. - не менее 82%;
- разрыв результатов ЕГЭ между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом составит:
к концу 2024 г. – 1,3 балла; к концу 2025 г. – 1,3 балла; к концу 2026 г. – 1,3 балла;
- количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи составит:

к концу 2024 г. – не менее 3600 человек; к концу 2025 г. - не менее 3700 человек, к концу 2026 г. - не менее 3800 человек;

Эффективность реализации подпрограммы оценивается как степень фактического достижения целевых индикаторов и показателей, утвержденных Программой.

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дополнительного образования детей и реализация
мероприятий молодёжной политики»
Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе
Прохладный КБР»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация
мероприятий молодёжной политики» муниципальной программы «Развитие
образования в городском округе Прохладный КБР»

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель программы)	Местная администрация городского округа Прохладный КБР; МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Исполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования городского округа Прохладный КБР
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	• создание условий для обеспечения доступности качественного образования, предоставляемого учреждениями дополнительного образования городского округа Прохладный КБР; • реализация государственной молодёжной политики; • обеспечение гарантий свободного выбора профессии и формы занятости; • обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; обеспечение единства принципов системы персонифицированного финансирования
Задачи подпрограммы	• формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования; • обеспечение единства образовательного пространства для повышения качественного уровня городской образовательной системы; • создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города; • обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования,

	обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	• охват населения в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием, проценты; • количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи, человек; • количество обучающихся, охваченных профориентационной работой; • количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счёт бюджетных средств; • доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.
Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансовое обеспечение подпрограммы предусмотрено из следующих источников: на 2024 год – 68 040,4 тыс. руб., в том числе: средства республиканского бюджета – 4 020,4 тыс. руб., средства местного бюджета – 64 020,0 тыс. руб.; на 2025 год – 67 716,3 тыс. руб., в том числе: средства республиканского бюджета – 4 020,4 тыс. руб., средства местного бюджета – 63 695,9 тыс. руб.; на 2026 год – 67 728,0 тыс. руб., средства республиканского бюджета – 4 020,4 тыс. руб., средства местного бюджета – 63 707,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) В количественном выражении: • удельный вес охвата численности детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием составит: к концу 2024 г. – не менее 65%; к концу 2025 г. – не менее 70%; к концу 2026 г. – не менее 80%; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит: к

	концу 2024 г. – 100%; к концу 2025 г.– 100%; к концу 2026 г. –100 %; • доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит: к концу 2024 г. – 2%; к концу 2025 г.– 5%; к концу 2026 г. –10%; • количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи составит: к концу 2024г. – 3700 человек; к концу 2025г. – 3800 человек; к концу 2026г. – 3900 человек; • количество обучающихся, охваченных профориентационной работой составит: к концу 2024г. –4400 человек; к концу 2025г. – 4500 человек; к концу 2026г. –4600 человек; • количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города составит: к концу 2024г. – 22 штуки; к концу 2025г. – 23 штуки; к концу 2026г. – 24 штуки; 2) В качественном выражении: • реализация принципов государственной молодёжной политики; • совершенствование системы дополнительного образования
--	--

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Дополнительное образование призвано мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения к дополнительному образованию.

Реализация принципа дополнительности в образовательном процессе и во взаимодействии общеобразовательных учреждений и учреждений (организаций) дополнительного образования. Развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Что касается реализации государственной молодёжной политики, то в современности усиливается процесс потери нравственных ориентиров, размывания традиционных норм и ценностей. Молодёжь, как переходная и нестабильная социальная группа, наиболее уязвима перед негативными тенденциями современности. Так, постепенно нивелируются ценности труда, свободы, демократии, межнациональной терпимости, а на смену этим «устаревшим» ценностям приходят потребительское отношение к миру. Характерный для

молодёжи протестный заряд в кризисные периоды искажается, приобретая жестокие и агрессивные формы. При этом происходит лавинообразная криминализация молодежи, растёт численность молодых людей с социальными отклонениями.

Таким образом, появляется необходимость в создании подпрограммы, мероприятия, которой направлены на решение или смягчение имеющихся проблем.

В подпрограмме учтены мероприятия, направленные на созидательное русло творческий потенциал и всестороннее развитие молодёжи вовлечением её в общественную жизнь. Охват населения услугами дополнительного образования, позволит занять, заинтересовать подрастающее поколение и привить интерес к различным областям знаний (естественнонаучная, спортивная, техническая, декоративно-прикладная, музыкальная, художественно-эстетическая и т.д.), профессиональному самоопределению.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закреплёнными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в городском округе Прохладный КБР реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Прохладный КБР.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городском округе Прохладный КБР реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

II. Основные цели и задачи подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цели подпрограммы - создание условий для обеспечения доступности качественного образования, предоставляемого учреждениями дополнительного образования городского округа Прохладный КБР; реализация принципов государственной молодежной политики.

Достижение поставленной цели предполагает отработку следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение единства образовательного пространства для повышения качественного уровня городской образовательной системы.

Данная подпрограмма будет реализована в три этапа:

1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

- удельный вес охвата численности населения дополнительным образованием в возрасте от 5-18 лет, проценты;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
- количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного, патриотического потенциала детей и молодежи, человек;
- количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, человек;
- количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города, штук;

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР». Достижение значений целевых индикаторов и показателей будет свидетельствовать об успешной реализации подпрограммы.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $\text{СПдо} = (\text{Чспдо} / \text{Чобуч5-18}) * 100\%$, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

III. Мероприятия подпрограммы

Основные мероприятия подпрограммы:

- обновление содержания дополнительного образования, повышение роли и активизация деятельности субъектов образовательной политики дополнительного образования: семьи, родительской общественности, педагогов, органов управления и самоуправления, общественных институтов;

- расширение сфер взаимодействия общего и дополнительного образования;
- расширение возможностей получения дополнительного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы будет осуществляться за счёт средств республиканского бюджета, средств местного бюджета, внебюджетных средств.

Перечень мероприятий и распределение объёмов финансирования подпрограммы представлен в Приложении № 2 к Муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР».

V. Механизм реализации подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы.

Формы и методы реализации подпрограммы определяются ответственным исполнителем Подпрограммы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственный исполнитель подпрограммы несёт ответственность за подготовку и реализацию подпрограммы в целом.

В целях рационального использования бюджетных средств, а также обеспечения публичности информации ответственный исполнитель подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности по подготовке и реализации мероприятий подпрограммы, а также по анализу и рациональному использованию бюджетных средств, подготавливает в установленном порядке проекты постановлений местной администрации городского округа Прохладный КБР о внесении изменений в подпрограмму и досрочном ее прекращении;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты для выполнения подпрограммы (по мере необходимости);
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации подпрограммы;
- вносит предложения о корректировке подпрограммы, продлении срока ее реализации либо прекращении ее реализации (в случае необходимости);
- определяет процедуры обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации подпрограммы, ее мероприятиях и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых конкурсах и критериях определения победителей.

VI. Исполнители Подпрограммы

Исполнители подпрограммы:

- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения подпрограммы;
- участвуют в подготовке доклада о ходе реализации подпрограммы, достигнутых результатах и об эффективности использования финансовых средств;
- разрабатывают перечень показателей для мониторинга реализации мероприятий подпрограммы (при необходимости);

- представляют ответственному исполнителю подпрограммы справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий подпрограммы;
- готовят ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняют затраты по мероприятиям подпрограммы, а также механизм реализации подпрограммы;
- организуют размещение информации, в том числе в электронном виде, о ходе и результатах реализации подпрограммы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы.

VII. Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

Особенностью молодёжной среды является то, что она связана с устойчивыми внешними и внутренними стереотипами о современном ребёнке и его месте в молодёжной среде. Поэтому основные результаты деятельности в данной сфере выражаются, как правило, в отложенном по времени социальном эффекте, в частности, в росте толерантности, изменении ценностных ориентаций и норм поведения людей, а также сумме знаний, умений и навыков в той или иной области искусства, науки и техники.

Социально-экономический эффект от реализации подпрограммы выражается в охвате населения дополнительным образованием не только общеобразовательными учреждениями, но и повышение эффективности через сотрудничество общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений дополнительного образования.

Реализация подпрограммы приведёт к достижению конечных результатов:

- удельный вес охвата численности населения в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием составит: к концу 2024 г. - не менее 40%; к концу 2025 г. - не менее 43%; к концу 2026 г. - не менее 45%;
- количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи составит: в 2024 г. – 3600 человек; в 2025 г. – 3700 человек; в 2026 г. – 3800 человек;
- количество обучающихся, охваченных профориентационной работой составит: к концу 2024 г. – 4300 человек; к концу 2025 г. – 4500 человек; к концу 2026 г. – 4800 человек;
- количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города составит: к концу 2024 г. – 30 штук; к концу 2025 г. – 35 штук; к концу 2026 г. – 40 штук;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит: в 2024 г.- 100%, в 2025 г. – 100%, в 2026 г. – 100%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит: в 2024 г.- 2%, в 2025 г. – 5%, в 2026 г. – 10%.

ПОДПРОГРАММА
«Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи»
Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе
Прохладный КБР»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи»
Муниципальной программы «Развитие образования в
городском округе Прохладный КБР»

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель программы)	Местная администрация городского округа Прохладный КБР; МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Исполнители подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения; учреждения дополнительного образования городского округа Прохладный КБР
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	выявление и поддержка одарённых и высокомотивированных детей и молодёжи; создание условий для обеспечения эффективного устойчивого развития образования в городском округе Прохладный КБР, соответствующего принципам приоритетного направления российского образования – «Одаренные дети» посредством проведения мероприятий различной направленности (эстетической, художественной, музыкальной, физкультурно-спортивной, патриотической и т.д.)
Задачи подпрограммы	• создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей и молодёжи; • развитие социально-активной, творческой, здоровой личности на основе мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни; • усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; • создание, развитие и обеспечение нормативно-правовых, социальных, экономических, организационных и содержательных основ и гарантий реализации региональной политики в сфере

	образования в интересах личности, общества и государства
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.
Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансовое обеспечение подпрограммы предусмотрено из следующих источников: на 2024 год – 90,0 тыс. руб., в том числе: средства местного бюджета – 90,0 тыс. руб.; на 2025 год – 90,0 тыс. руб., в том числе: средства местного бюджета – 90,0 тыс. руб.; на 2026 год – 90,0 тыс. руб., в том числе: средства местного бюджета – 90,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) В количественном выражении: - количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи составит: к концу 2024г. – 3700 человек; к концу 2025г. – 3800 человек; к концу 2026г. – 3900 человек; 2) В качественном выражении: - реализация принципов государственной молодёжной политики; - совершенствование системы дополнительного образования

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Одним из приоритетных направлений в сфере образования является поддержка и выявление одаренных детей.

Таким образом, в подпрограмме учтены мероприятия по работе с интеллектуально одаренными детьми, проявляющими познавательный интерес к общественным или естественным наукам.

Важнейшей проблемой является восстановление единства систем обучения и воспитания, формирования у подрастающего поколения толерантности, гражданственности и патриотизма.

Перечисленные проблемы являются основой определения целей, направлений и задач развития системы образования.

II. Основные цели и задачи подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цели подпрограммы – выявление и поддержка одарённых и высокомотивированных детей и молодёжи; создание условий для обеспечения эффективного устойчивого развития образования в городском округе Прохладный КБР, соответствующего принципам приоритетного направления российского образования «Поддержка и выявление одаренных детей» посредством проведения мероприятий различной направленности (эстетической, художественной, музыкальной, физкультурно-спортивной, патриотической и т.д.).

Для достижения поставленной цели определены первостепенные задачи подпрограммы:

- создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей и молодёжи;
- развитие социально-активной, творческой, здоровой личности на основе мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе через участие детей и молодёжи в различных конференциях, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.;
- создание, развитие и обеспечение нормативно-правовых, социальных, экономических, организационных и содержательных основ и гарантий реализации региональной политики в сфере образования в интересах личности, общества и государства.

Данная подпрограмма будет реализована в три этапа:

1 этап – 2024 г.; 2 этап – 2025 г.; 3 этап – 2026 г.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы:

– количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи, человек. Причём стабильность и систематичность проведения запланированных мероприятий позволит сохранить заинтересованность детей и их родителей (законных представителей) в развитии и становлении личности ребёнка, а в целом подрастающее поколение нашего города.

Определяющим результатом работы данной подпрограммы - качественный уровень реализации приоритетного направления государственной политики в области образования «Поддержка и выявление одаренных детей» будет служить достижение показателей целевых индикаторов муниципальной программы.

III. Мероприятия подпрограммы

Для достижения цели и задач подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодёжи» мероприятия сформированы по всем направлениям её реализации:

- интеллектуально-эстетическое;

- патриотическое и духовно-нравственное.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы будет осуществляться за счёт средств местного бюджета.

Перечень мероприятий и распределение объёмов финансирования подпрограммы представлен в Приложении № 2 к муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР».

V. Механизм реализации подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы и выбор форм и методов осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственный исполнитель подпрограммы несёт ответственность за подготовку и реализацию подпрограммы в целом.

В целях рационального использования средств местного бюджета, а также обеспечения публичности информации ответственный исполнитель подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности по подготовке и реализации мероприятий подпрограммы, а также по анализу и рациональному использованию средств местного бюджета, подготавливает в установленном порядке проекты постановлений местной администрации городского округа Прохладный КБР о внесении изменений в подпрограмму и досрочном ее прекращении;
- утверждает разработанные перечни целевых индикаторов и показателей для мониторинга реализации мероприятий подпрограммы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты для выполнения подпрограммы (по мере необходимости);
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации подпрограммы;
- вносит предложения о корректировке подпрограммы, продлении срока ее реализации либо прекращении ее реализации (в случае необходимости);
- определяет процедуры обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации подпрограммы, ее мероприятиях и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых конкурсах и критериях определения победителей.

Исполнители подпрограммы:

- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения подпрограммы;
- участвуют в подготовке доклада о ходе реализации подпрограммы, достигнутых результатах и об эффективности использования финансовых средств;
- разрабатывают перечень показателей для мониторинга реализации мероприятий подпрограммы (в случае необходимости);
- представляют ответственному исполнителю подпрограммы справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий подпрограммы;

- готовят ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняют затраты по мероприятиям подпрограммы, а также механизм реализации подпрограммы;
- организуют размещение информации, в том числе в электронном виде, о ходе и результатах реализации подпрограммы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы.

VI. Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

Социально-экономический эффект от реализации подпрограммы выражается в развитии и становлении интеллектуально развитых, физически здоровых, патриотических и духовно богатых детей и молодёжи, достойных и полноценных граждан РФ. Эффективность реализации подпрограммы оценивается как степень фактического достижения целевых индикаторов и показателей муниципальной программы.

Приложение №1
к муниципальной программе «Развитие
образования в городском округе
Прохладный КБР»

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ПРОХЛАДНЫЙ КБР»

Целевой показатель	Единица измерения	Базовый показатель за 2023 год	Базовый показатель по годам			Примечание
			2024	2025	2026	
Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование	%	80	81	82	83	
Удельный вес охвата численности населения в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием	%	50	60	70	80	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе	%	1	1-5	1-5	1-5	

Целевой показатель	Единица измерения	Базовый показатель за 2023 год	Базовый показатель по годам			Примечание
			2024	2025	2026	
сертификатов персонифицированного финансирования						
Разрыв результатов ЕГЭ между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом	Средний балл	1,4	1,3	1,3	1,3	
Количество участников мероприятий, направленных на развитие творческого, интеллектуального, физического, патриотического, духовно-нравственного потенциала детей и молодёжи	Чел.	3600	3700	3800	3900	
Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой	Чел.	4300	4400	4500	4600	
Количество проведенных мероприятий в рамках комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города	Шт.	20	22	23	24	

Приложение №2
к муниципальной программе «Развитие
образования в городском округе
Прохладный КБР»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ПРОХЛАДНЫЙ КБР»

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
1.Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»										
1.1	Содействие развитию дошкольного образования (расходы на обеспечение деятельности дошкольных	Муниципаль-ные общеобразовательные учреждения	В течение года	07 01 0220277000	Средства республиканского бюджета	594 593,1	198 197,7	198 197,7	198 197,7	Повышени е качества доступного бесплатного дошкольного
				07 01 0220270130	Средства республиканского бюджета	30 794,9	10 265,0	10 265,0	10 264,9	

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
	отделений)			07 01 0220275180	Средства республиканского бюджета	4 080,0	1 360,0	1 360,0	1 360,0	образован ия через реализаци ю
				07 01 0220290059	Средства местного бюджета	132 805,3	46 191,8	43 304,4	43 309,1	программ дошкольно го образован ия в
				07 01 0220290059	Внебюджетные средства	1 866,0	622,0	622,0	622,0	соответств ии с требовани ями ФГОС ДО
				07 01 0220290071	Средства местного бюджета	2 900,8	930,2	966,5	1 004,1	

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
1.2	Содействие развитию общего образования (расходы на обеспечение деятельности школ)	Муниципальные общеобразовательные учреждения	В течение года	07 02 022027700	Средства республиканского бюджета	812 334,9	270 778,3	270 778,3	270 778,3	Доступность качественного бесплатного образования
				07 02 0220270130	Средства республиканского бюджета	48 512,5	16 170,8	16 170,8	16 170,9	
				07 02 0220290059	Средства местного бюджета	134 940,2	51 565,8	41 626,4	41 748,0	
				07 02 0220290071	Средства местного бюджета	6 008,0	1 955,2	2 002,0	2 050,8	
				07 02 0220290059	Внебюджетные средства	516,3	172,1	172,1	172,1	

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
1.3	Пополнение фондов школьных библиотек образовательных учреждений			07 02 0220275190	Средства республиканского бюджета	38 170,0	23 066,0	7 552,0	7 552,0	Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
1.4	Субвенция бюджетам муниципально-го образования на дополнительное профессиональное образование педагогических работников общего и дошкольного образования	Муниципальные общеобразовательные учреждения	В течение года	07 05 0220270880	Средства республиканского бюджета	1 805,1	601,7	601,7	601,7	Повышение уровня образовательной и профессиональной компетенции педагогических работников
1.5	Организация горячего бесплатного питания для	Муниципальные общеобразовательные	В течение года	07 02 02401L3040	Средства республиканского бюджета	99 331,6	35 124,3	32 441,5	31 765,8	Обеспечение горячим питанием младших

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
	учащихся 1-4 классов	учреждения			Средства местного бюджета	5 545,8	1 848,6	1 848,6	1 848,6	школьников
1.6	Осуществление выплат за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных учреждений	Муниципальные общеобразовательные учреждения	В течение года	0702 02401L3030	Средства республиканского бюджета	68 901,9	22 967,3	22 967,3	22 967,3	Применение законодательства РФ при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
										работника м общеобраз овательны х учреждени й
1.7.	Создание в общеобразовательных учреждениях условий для занятий физической культурой и спортом	Местная администрация городского округа Прохладный КБР, муниципальные общеобразовательные учреждения	В течение года	0702 022E250980	Средства федерального бюджета	4 944,5	4 944,5	0	0	
					Средства республиканского бюджета	49,9	49,9	0	0	
					Средства местного бюджета	262,9	262,9	0	0	

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
1.8.	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (проведение работ по капитальному ремонту)	МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «СОШ №4 им. А.Г.Головки», местная администрация городского округа Прохладный КБР	В течение года	0702 02201L7500	Средства федерального бюджета	244 206,8	122 103,4	122 103,4	0	
					Средства республиканского бюджета	10 282,4	5 141,2	5 141,2	0	
					Средства местного бюджета	2 570,6	1 285,3	1 285,3	0	
1.9	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Муниципальны е общеобразоват ельные учреждения	В течение года	0709 022EB51790	Средства федерального бюджета	4 805,7	1 601,4	1 601,4	1 602,9	
					Средства республиканского бюджета	116,8	16,2	16,2	84,4	

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
	общественным и объединениями в общеобразовательных организациях									
ИТОГО по подпрограмме						2 250346,0	817 221,6	781 023,8	652 100,6	
в том числе:										
средства федерального бюджета						253 957,0	128 649,3	123 704,8	1 602,9	
средства республиканского бюджета						17 08973,1	583 738,4	565 491,7	559 743,0	
средства местного бюджета						285 033,6	104 039,8	91 033,2	89 960,6	
внебюджетные средства						2 382,3	794,1	794,1	794,1	
2.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»										

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
2.1	Реализация образовательных программ дополнительно го образования детей и мероприятия по их развитию (расходы на обеспечение деятельности	Муниципальные общеобразовательные учреждения	В течение года	07 03 0240177210	Средства республиканского бюджета	10 562,7	3 520,9	3 520,9	3 520,9	Реализация образовательной политики

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
	учреждений дополнительного образования)			07 03 0240170130	Средства республиканского бюджета	562,5	187,5	187,5	187,5	
				07 03 0240190059	Средства местного бюджета	188 691,5	63 109,3	62 785,2	62 797,0	
2.2	Обеспечение персонифицированного финансирования	МО ДО «СЮТ», МОДО СЮН, МУ ДО ЦДТ,	В течение года	0703 0240190059	Средства местного бюджета	2 732,0	910,7	910,7	910,6	Сохранение и развитие общедосту

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
3.1	Премия главы местной администрации городского округа Прохладный КБР для поддержки талантливой молодежи	Местная администрация городского округа Прохладный КБР	В течение года	07 09 02401Н0380	Средства местного бюджета	270,0	90,0	90,0	90,0	Поддержка талантливой молодежи
ИТОГО по подпрограмме:						270,0	90,0	90,0	90,0	
в том числе:										
средства местного бюджета						270,0	90,0	90,0	90,0	
4.Основное мероприятие «Реализация функций ответственного исполнителя муниципальной программы»										
4.1	Совершенствование управления	МУ «Управление образования	В течение года	07 09 0250790011	Средства местного бюджета	9 764,6	3 254,9	3 254,8	3 254,9	Эффективное функционирование

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
	системой образования (расходы на обеспечение деятельности МУ «Управление образования местной администрации г.о.Прохладный КБР»	местной администрации городского округа Прохладный КБР»		07 09 0250790020	Средства местного бюджета	18 671,2	6 233,1	6 219,1	6 219,0	рование учреждений
07 09 0250790071				Средства местного бюджета	565,0	188,3	188,3	188,4		
ИТОГО по основному мероприятию:						29 000,8	9 676,3	9 662,2	9 662,3	
в том числе:										
средства местного бюджета						29 000,8	9 676,3	9 662,2	9 662,3	
ВСЕГО по программе:						2483101,5	895 028,3	858 492,3	729 580,9	
в том числе:										
средства федерального бюджета						253 957,0	128 649,3	123 704,8	1602,9	
средства республиканского бюджета						1721034,3	587 758,8	569 512,1	563 763,4	
средства местного бюджета						505 727,9	177 826,1	164 481,3	163 420,5	

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения мероприятий	Основные виды товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий (раздел, подраздел, целевая статья расходов)	Источники финансирования	Объем финансирования по этапам реализации программы (тыс. руб.)				Результаты, достигаемые в ходе выполнения мероприятий программы
						Всего	2024 год	2025 год	2026 год	
внебюджетные средства						2 382,3	794,1	794,1	794,1	