

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав местной администрации
городского округа Прохладный КБР

Родительское собрание

«Воспитание красотой - основной ресурс противодействия перегрузке зрелищностью у
детей и подростков в интернет пространстве»

Воспитание чувств у ребенка - самая трудная задача для родителей. Современный человек находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе воспитания и социализации.

Являясь неисчерпаемым источником информации, интернет привлекает детей возможностью узнать и увидеть всё что угодно, здесь они формируют свое мнение о происходящем в мире, при этом далеко не вся информация в соцсетях приносит пользу и развитие. Значительную часть контента составляет информационный «хлам», который оттягивает у ребенка внимание и время, отнимает здоровье. Избыточное потребление информации связаны с высокими нагрузками на нервную систему, которая у детей еще недостаточно развита. Увлеченные социальными сетями дети «отодвигают» сон и другие полезные занятия, теряют способности к общению, выражают эмоции стикерами, навыки коммуникативной сферы оказываются не нужны.

Психологическую основу эмоциональной отзывчивости ребенка составляет складывающаяся в общении и совместной деятельности определенная готовность чувствовать, переживать, действовать. Задача родителей – толкать всеми силами детей на освоение жизни, создать условия для возникновения у ребенка радости, эстетических переживаний, желания выражать свои впечатления, уверенности.

Дети всегда будут помнить и любить те места и тех людей, где они испытали прекрасные эмоции, их будет тянуть туда как магнитом. Чем больше красивых уголков природы, хороших и доступных музеев, выставок, концертов Вы выберете для своего ребенка, тем полноценнее будет протекать его развитие и образование. Планомерное развитие у детей внимания, наблюдательности, приведет к развитию чуткости восприятия окружающего мира, что является важным шагом к нравственности, отзывчивости, эстетической развитости.

Как научить ребенка воспринимать и осознавать красоту, фиксировать увиденное в своем сознании и конечно творить красоту вокруг себя?

Прежде всего, решите для себя кого Вы стремитесь воспитать. Относитесь внимательно к своему ребенку, не сравнивайте его способности с теми, кого считают талантливым и гениальным. Ваш ребенок - личность, по-своему уникальная. Не объясняйте ребенку суть вещей и мироустройство, дайте ему возможность мыслить самостоятельно, делать открытия.

Не бойтесь отправиться с ребенком на уличную выставку или концерт, если идет дождь и дует ветер. Прекрасный повод для сына или дочки погулять в резиновых сапожках и дождевике с красивым зонтом.

Не остерегайтесь находиться с ребенком не в очень комфортных условиях: ночевать в палатках, подняться на вершину горы, перейти бурлящую реку через подвесной мост, уколоться еловой веткой или прилипнуть к свежесрубленному пеньку со смолой. Информация, сжатая в чувство, в данном случае - в чувство страха, позволяет реагировать на ситуацию мгновенно, при этом необходимо обеспечить ребенку обстановку безопасности и защищенности. К примеру, ребенок испытывает волнение и страх, находясь в горах, рядом с животным, заходя в водоем, однако он видит улыбающуюся мать, которая является для него наиболее дорогим, близким, прекрасным существом, она с ним рядом в тех же условиях, значит все хорошо, он в безопасности. Два противоположных чувства оказались в абсолютном балансе, чувство страха мгновенно сменяется чувством защищенности, которое позволяет ему по-новому воспринимать и ощущать увиденное. Таким образом, ребенок осваивает информацию без принуждения, процесс обучения происходит весело и неназойливо. Правильная совокупность чувств, их верная последовательность могут многократно увеличивать уже имеющийся в ребенке объем знаний.

Как научить ребенка быть внимательным и наблюдательным?

Поменяйтесь местами, станьте на время «незнайкой», пусть ребенок поделится, что происходит вокруг, что он увидел, что понял, какие эмоции испытал. Предложите рассказать о событии близким членам семьи, сохранить свои впечатления в рисунке или поделке, сопоставить увиденное с поэтическим произведением, рассказом, песней. Мысленный поиск нужных слов и способов передачи информации станет для ребенка потребностью. Указанный прием развивает речь, внимание, память, делает мысль более пытливой, раскрепощает внутренние силы.

В заключении хотелось бы представить некоторые принципы воспитания ребенка, обозначенные выдающимся педагогом и писателем В.А. Сухомлинским более полувека назад, но не потерявшие актуальность по сегодняшний день:

- Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.
- Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.
- Каждый твой шаг, в конце концов, отражается на твоём ближнем, потому что идешь ты куда-то и с какой-то целью; каждое твоё слово в душе другого отзовется, но, как оно отзовется, это зависит от тебя. Уже то, что ты смотришь на окружающий мир и видишь его, таит в себе и добро, и зло: всё зависит от того, что ты увидишь и как увидишь.
- Искусство и мастерство воспитания заключается в том, чтобы ни один камушек не остался обойденным, чтобы совесть не давала человеку покоя, если в душе зашевелится мягкое, с первого взгляда безобидное существо, имя которому — лень.
- Мы приходим в мир для того, чтобы постигнуть красоту, утвердить, создать ее.
- Мышление начинается с удивления.

- Воспитать в детском сердце подлинно человеческую любовь, тревогу, волнения, заботы, переживания за судьбу другого человека.
- Самое страшное для человека - это превратиться в спящего с открытыми глазами: смотреть и не видеть, видеть и не думать о том, что видишь, добру и злу внимать равнодушно; проходить спокойно мимо зла и неправды. Опасайся этого, сын, больше смерти, больше любой самой страшной опасности.
- Настроить самую тонкую струну в человеческой душе - человечность - это значит прежде всего научить маленького человека творить радость для другого человека и испытывать в связи с этим высшую человеческую радость.
- Изнеженные и распущенные индивидуумы формируются тогда, когда в их жизни главенствует единственная радость - радость потребления.